

SIE INTERESSIEREN SICH FÜR UNS?

Weiterführende Informationen:

Auf der Internetseite des Privaten Gymnasium Esslingen werden alle hier angerissenen Themenbereiche ausführlich erläutert:

www.privates-gymnasium.de

WIR BRAUCHEN IHRE UNTERSTÜTZUNG.

Spenden Sie ... Motivation zum Lernen.

Der Trägerverein bittet Sie um Unterstützung für diese einzigartige Schule. Wir brauchen Menschen, die spenden, Schulpatenschaften übernehmen oder uns bei der Ausstattung der Schule helfen.

Spenden-Konto 234 949 015

BLZ 611 901 10

Volksbank Esslingen

KONTAKT.

So erreichen Sie uns:

Privates Gymnasium Esslingen

Rotenackerstraße 71

73732 Esslingen

Tel 0711 / 758 759 33

Fax 0711 / 758 759 34

sekretariat@privates-gymnasium.de

Trägerverein Privates Gymnasium Esslingen

1. Vorsitzender: Hagen Niehues

traegerverein-esslingen@web.de

Wir machen Schule!



PRIVATES GYMNASIUM ESSLINGEN
für Kinder und Jugendliche mit AD(H)S



WIR MACHEN SCHULE!

Das Private Gymnasium Esslingen.

Als erste und bislang einzige Schule im deutschsprachigen Raum bietet das Private Gymnasium Esslingen mit seinem besonderen Profil speziell Kindern und Jugendlichen mit AD(H)S ein gymnasiales Bildungsangebot. Mittlerweile lernen rund 80 Kinder der Klassen 5 bis 10 in Kleingruppen nach dem bewährten, preisgekrönten pädagogischen Konzept der Hausunterrichtsgruppe „Mini-Notschule“ des Kindertherapeutischen Zentrums Esslingen

EINZIGARTIGES KONZEPT.

Das Besondere am Privaten Gymnasium Esslingen:

- Kleine Klassen, max. 15 Schüler
- Lernen in einem störungsfreien Umfeld
- Feste, gleich bleibende, vorhersehbare Regeln und Strukturen
- Tägliches Silentium: Stillarbeit, teils mit individueller Hausaufgabenbetreuung
- Gezielte Förderung bei Interesse/Begabung
- Freizeit- und Sportaktivitäten, kreative Projekte
- Lehrplan für Gymnasien des Landes Baden-Württemberg
- Ganztageschule: Unterricht von 8.25 Uhr - 16.25 Uhr

WORUM ES GEHT.

Was ist eigentlich ADHS?

Das Aufmerksamkeitsdefizit-Syndrom AD(H)S ist eines der häufigsten chronisch verlaufenden Krankheitsbilder bei Kindern und Jugendlichen in Deutschland. Etwa 3 - 5 Prozent sind betroffen. Diese Kinder verfügen häufig über ein enormes Potenzial, können dies jedoch im herkömmlichen schulischen Alltag selten in entsprechend gute Leistungen umsetzen. Mit dem jetzigen Wissensstand über AD(H)S und den standardisierten Diagnosemethoden kann dies künftig vermieden werden.

EINE ENGAGIERTE MANNSCHAFT.

Das Kollegium.

Kinder, die von AD(H)S betroffen sind, stellen für den Lehrer eine besondere Herausforderung dar. Ein überschaubarer, klar strukturierter Unterrichtstag, wiederkehrende Rituale und eindeutige Grenzen sind für AD(H)S-Kinder unverzichtbare Hilfen, um im Unterricht bestehen zu können. Die Lehrer des Privaten Gymnasiums Esslingen werden kontinuierlich im Umgang mit von AD(H)S betroffenen Kindern geschult. Das Kollegium erfährt zusätzlich zu wöchentlichen Besprechungen und regelmäßigen Coachings ein spezielles Lehrertraining. Dabei werden gelingender Umgang mit den Schülern, Unterrichtsstrukturen, sowie eine zielführende Methodik und Didaktik ständig weiterentwickelt.

UNVERZICHTBARE MITARBEITERINNEN.

Das psychologisch-pädagogische Team.

Eine Besonderheit an unserer Schule ist die psychologisch-pädagogische Abteilung. Erfahrene und in AD(H)S-Fragen versierte Mitarbeiterinnen stehen Schülern, Lehrern und Eltern tatkräftig zur Seite. Das psychologische Team der Schule ist ganztätig, während der Unterrichtszeit wie auch in den Pausen und während der Freizeitaktivitäten präsent. Turnusmäßig finden Einzel-, Gruppen- und Klassengespräche statt.

AN EINEM STRANG ZIEHEN.

Zusammenarbeit von Elternhaus und Schule.

Bei uns sind die Eltern mit an Bord. Unser Schulkonzept umfasst auch die enge Abstimmung zwischen Pädagogen und Eltern. Wöchentliche schriftliche Berichte, Quartalszeugnisse und regelmäßige Informationsgespräche halten die Eltern über die schulische und psychologische Entwicklung der Schüler/innen auf dem Laufenden.

EIN MODELL MACHT SCHULE.

Wissenschaftliche Evaluation.

Das Private Gymnasium Esslingen versteht sich als Modellschule. Zusammen mit Einrichtungen aus Forschung und Lehre werden geeignete Unterrichtskonzepte für Schüler/innen mit AD(H)S weiterentwickelt. Wir wollen mithelfen zu erforschen, wie eine optimale Beschulung von Kindern und Jugendlichen mit AD(H)S aussehen kann!