

**Fach BNT Teilgebiet Biologie**

**Klasse 5**

Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Lehrbuchbezug (LB) & Bildungsplanbezug (BP)		Vernetzung
	LB: [Natura 5/6, Klett]		
<p><b>UE : Wirbeltiere</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kennzeichen von Lebewesen</li> </ul> <p><b>Säugetiere:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkmale von Säugetieren</li> <li>- Lebensweise von Säugetieren</li> <li>- Haustiere</li> <li>- Nutztiere</li> <li>- Tierhaltung</li> <li>- Kulturfolger</li> <li>- Jungentypus</li> <li>- Anpasstheiten von Körperbau und Lebensweise</li> </ul> <p><b>Vögel:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkmale von Vögeln</li> <li>- Hühnerhaltung</li> </ul> <p><b>Reptilien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkmale von Reptilien</li> </ul> <p><b>Amphibien:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkmale von Amphibien</li> <li>- Gefährdung und Schutzmaßnahmen von Amphibien</li> </ul>	<p>BP: 3.1.5 (1)</p> <p>LB: S. 26 – 67 3.1.5 (3) 3.1.5 (2) 3.1.5 (2) u. (4) 3.1.5 (2) u. (4) 3.1.5 (5) 3.1.5 (7) 3.1.5 (12) 3.1.5 (6)</p> <p>LB: S. 72 – 99 3.1.4 (13) 3.1.5 (5)</p> <p>LB: S. 154 – 161 3.1.5 (8)</p> <p>LB: S. 146 – 153 3.1.5 (9) 3.1.5 (10)</p>	<p><i>Projekt Bauernhofwoche</i></p>	<p>D, M,</p>

<p><b>Fische:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkmale von Fischen</li> <li>- Fischzucht</li>   <li>- Vergleich der 5 Wirbeltiergruppen</li> </ul>	<p>LB: S. 134 - 145          3.1.3 (6) u. (13)          3.1.5 (4) u. (5)</p> <p>LB: S. 162 – 167          3.1.5 (11) u. (13)          3.1.4 (12)          3.1.1 (8)</p>	<p><i>Ausflug ins Nymphaea</i></p>	
---	---	------------------------------------	--

**Fach BNT Teilgebiet Biologie**

**Klasse 6**

3

Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Lehrbuchbezug (LB) & Bildungsplanbezug (BP)		Vernetzung
<p><b>UE 1: Wirbellose</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Heimische Wirbellose</li> </ul> <p><b>Insekten:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkmale von Insekten</li> <li>- Innere Organe</li> <li>- Ökologische Bedeutung</li> <li>- Entwicklung</li> <li>- Anpassungen</li> <li>- Vergleich mit Wirbeltieren</li> </ul> <p><b>Spinnen:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkmale von Spinnen</li> </ul> <p><b>Schnecken:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkmale von Schnecken</li> </ul> <p><b>Würmer:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Merkmale von Würmern</li> </ul> <p>Vergleich der Wirbellosen</p>	<p>LB: [Natura 5/6, Klett]</p> <p>BP: 3.1.7</p> <p>3.1.7 (1) u. (7)</p> <p>LB: S. 274 – 295</p> <p>3.1.7 (2) u. (7)</p> <p>3.1.7 (3)</p> <p>3.1.7 (6)</p> <p>3.1.7 (4) u. 3.1.1 (7)</p> <p>3.1.7 (5)</p> <p>3.1.7 (3)</p> <p>LB: S. 296 – 299</p> <p>3.1.7 (7)</p> <p>LB: S. 300–303</p> <p>3.1.7 (7)</p> <p>LB: S. 304 – 307</p> <p>3.1.7 (7)</p> <p>3.1.7 (7)</p>	<p>Mehlwurmzucht</p> <p><i>Ausflug in die Wilhelma</i></p>	
<b>UE 2: Pflanzen</b>	LB: S. 210 – 268 BP: 3.1.8		

4

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Keimungsexperimente</li> <li>- Organe einer Blütenpflanze</li> <li>- Blütendiagramm</li> <li>- Pflanzenfamilien</li> <li>- Fortpflanzungsarten</li> <li>- Ausbreitung von Samen und Früchten</li> <li>- Laub- und Nadelbäume</li> <li>- Nutzpflanzen</li> <li>- Energiegewinnung mit Nutzpflanzen</li> </ul>	<p>3.1.8 (2) u. 3.1.1 (7)          3.1.8 (1)          3.1.8 (3)          3.1.8 (4) u. 3.1.1 (8)          3.1.8 (5)          3.1.8 (6)          3.1.8 (7) 3.1.1 (8)          3.1.4 (2)          3.1.4 (3)</p>	<p><i>Keimungsexperimente</i></p>	
<p><b>UE 3: Ökologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Beobachtungen im Freiland</li> <li>- Bestimmungen im Freiland</li> </ul>	<p>3.1.9           3.1.9 (2)          3.1.9 (1) u. 3.1.1. (6)</p>	<p>Jahresprojekt: Baumtagebuch</p>	
<p><b>UE 4: Entwicklung des Menschen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Geschlechtsorgane</li> <li>- Pubertät</li> <li>- Grundlagen der geschlechtlichen Fortpflanzung</li> <li>- Weiblicher Zyklus</li> <li>- Intimhygiene</li> </ul>	<p>LB: S. 350 – 353          S. 354 – 357           BP: 3.1.6          3.1.6 (1)          3.1.6 (2)          3.1.6 (3)           3.1.6 (4)          3.1.6 (5)</p>		

**Fach Biologie**

**Klasse 7**

5

Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Lehrbuchbezug (LB) & Bildungsplanbezug (BP)		Vernetzung
	LB: [Natura 7/8, Klett]		
<b>UE 1: Zelle und Stoffwechsel</b>	LB: S. 18-45		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zellen mikroskopieren</li> <li>- Zellbestandteile</li> <li>- Zellteilung</li> <li>- Gewebe und Organ</li> <li>- Fotosynthese</li> <li>- Zellatmung</li> </ul>	BP: 3.2.1 3.2.1 (1) 3.2.1 (3) 3.2.1 (2) 3.2.1 (4) 3.2.1 (5) u. 3.2.1 (6) 3.2.1 (6)	Mikroskopie-Praktikum	
<b>UE 2: Ernährung und Verdauung</b>	LB.: S. 46 – 75		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- Bestandteile der Nahrung</li> <li>- Nährstoffe</li> <li>- Ergänzungsstoffe</li> <li>- Energiebedarf</li> <li>- Brennwert von Lebensmittel</li> <li>- Gesunde Ernährung</li> <li>- Qualitätsmerkmale von Lebensmittel</li> <li>- Essstörungen</li> <li>- Verdauungssystem</li> <li>- Enzyme</li> </ul>	BP: 3.2.2.1 3.2.2.1 (1) 3.2.2.1 (2) 3.2.2.1 (3) 3.2.2.1 (4) 3.2.2.1 (5) 3.2.2.1 (6) 3.2.2.1 (7) 3.2.2.1 (8) 3.2.2.1 (9) 3.2.2.1 (10)		
<b>UE 3: Atmung, Blut, Kreislaufsysteme</b>	LB.: S. 76 – 97		

6

<ul style="list-style-type: none"> <li>- Atmung und Lunge</li> <li>- Zusammensetzung des Blutes</li> <li>- Blutkreislauf</li> <li>- Herz</li> <li>- Vitalparameter</li> <li>- Rauchen</li> </ul>	<p>BP: 3.2.2.2            3.2.2.2 (1)            3.2.2.2 (2)            3.2.2.2 (3)            3.2.2.2 (4)            3.2.2.2 (5)            3.2.2.2 (6)</p>	<p><i>Präparation Schweineherz</i></p>	
<p><b>UE 4: Immunbiologie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Infektionskrankheiten</li> <li>- Bakterien und Viren</li> <li>- Angeborene Immunabwehr</li> <li>- Erworbene Immunantwort</li> <li>- Aktive und passive Immunisierung</li> </ul>	<p>LB.: S. 98 – 117</p> <p>BP: 3.2.2.5            3.2.2.5 (2)            3.2.2.5 (1)            3.2.2.5 (3)            3.2.2.5 (4)            3.2.2.5 (5)</p>		
<p><b>UE 5: Fortpflanzung und Entwicklung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Embryo</li> <li>- Schwangerschaft</li> <li>- Empfängnisverhütung</li> <li>- Kondome als Schutz</li> <li>- Sexuelle Orientierung</li> <li>- Sexualität</li> </ul>	<p>LB.: S. 154 – 176</p> <p>BP 3.2.2.3            3.2.2.3. (1)            3.2.2.3. (2)            3.2.2.3. (3)            3.2.2.3. (4)            3.2.2.3. (5)            3.2.2.3. (6)</p>	<p><i>Workshop mit pro Familia</i></p>	<p>NWT</p>

**Fach Biologie**

**Klasse 9**

7

Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Lehrbuchbezug (LB) & Bildungsplanbezug (BP)		Vernetzung
	LB: [Natura 9/10, Klett]		
<p><b>UE 1: Informationssysteme</b></p> <p><b>Sinne</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sinnesorgane</li> <li>- Sinneszelle als Signalwandler</li> <li>- Reiz-Reaktions-Schema</li> <li>- Bau des Auges</li> <li>- Fehlsichtigkeit und Korrektur</li> </ul> <p>Nervensystem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufbau einer Nervenzelle</li> <li>- Gehirn</li> <li>- Vegetatives Nervensystem</li> <li>- Sucht</li> </ul> <p>Hormonsystem</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Wirkungsweise von Hormonen</li> <li>- Hormonelle Regulation des Blutzuckerspiegels</li> <li>- Diabetes</li> </ul> <p>Stress</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Stressoren</li> <li>- Langzeitstress</li> <li>- Stressbewätigung</li> </ul>	<p>LB: S. 182 - 214</p> <p>BP: 3.2.2.4 3.2.2.4 (2) und 3.2.2.4 (3) 3.2.2.4 (2) 3.2.2.4 (1) 3.2.2.4 (4) 3.2.2.4 (5)</p> <p>3.2.2.4 (4) 3.2.2.4 (1) 3.2.2.4 (6) 3.2.2.4 (10)</p> <p>3.2.2.4 (6) 3.2.2.4 (7)</p> <p>3.2.2.4 (8)</p> <p>3.2.2.4 (9)</p>	<p>Präparation Schweineauge</p>	

<p><b>UE 2: Genetik</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Chromosomen</li> <li>- Mitose</li> <li>- DNA</li> <li>- Meiose</li> <li>- Erbgängen: Phänotyp, Genotyp</li> <li>- Stammbaumanalyse</li> <li>- Mutationen</li> <li>- Genetische Beratung</li> <li>- Gentechnik</li> </ul>	<p>LB.: S. 118 - 158</p> <p>BP: 3.3.2          3.3.2 (1) und 3.3.2 (5)          3.3.2 (2)          3.3.2 (3)          3.3.2 (4)          3.3.2 (6)          3.3.2 (7)          3.3.2 (8)          3.3.2 (9)          3.3.2 (10)</p>		
---	---	--	--