

Bildende Kunst

Klasse 5

Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Bildungsplanbezug (BP)		Vernetzung
UE 1: Farbkreis - [Strukturierung von Farben nach Itten] - [Einsatz von Farben] - [Werkzeuge und Techniken der Malerei]	BP: 3.1.2.2 (1),(2)		
UE 2: Oberflächenstrukturen - [grafische Strukturen] - [Strukturen in Kunstwerken]	BP: 3.1.2.1 (1),(2),(3)	Strukturen von Reptilien	
UE 3: Masken - [plastisches Arbeiten] - [inhaltlicher Bezug zu Tieren des Bauernhofs]	BP: 3.1.3.1 (1),(2),(3),(5)	Reliefartige Darstellung von Masken	Biologie: Bauernhof
UE 4: Performance - [Spiele und Aktionen entwickeln] - [Entwicklung der performativen Darstellung in der Gruppe]	BP: 3.1.4.2 (1),(2),(3)	Interagieren und darstellen	
UE 5: Architektur - [Architektur weiterdenken] - [Gebäude in der Zukunft]	BP: 3.1.3.2 (1),(2),(3),(4)	Schulgebäude in 100 Jahren	

<p>UE 6: Illustration - [Bild und Text]</p>	<p>BP: 3.1.2.1 (1),(2),(3),(5)</p>	<p>Wie sich Bild und Text im Buchdruck ergänzt</p>	<p>Musik: Moldau</p>
<p>UE 7: geometrische Körper - [Geometrische Formen in der Dreidimensionalität]</p>	<p>BP: 3.1.3.2 (2)</p>	<p>Geometrische Formen als Baukörper einsetzen</p>	<p>Mathe: geometrische Formen in 3D</p>
<p>UE 6: Bild - [Kunstgeschichte als Teil des Faches BK]</p>	<p>BP: 3.1.1 (1)-(7)</p>		

Bildende Kunst

Klasse 6

3

Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Bildungsplanbezug (BP)		Vernetzung
UE 1: Comic - [Comic als Erzählform] - [Close up] - [Text und Bild]	BP: 3.1.2.1 (1),(2),(3)		
UE 2: Farbklänge - [Farbe und Gefühl] - [Farbe und Wirkung]	BP: 3.1.2.2 (1),(2),(3)	Farbpsychologie	
UE 3: Papier als Kunstobjekt - [Papier als plastisches Material] - [Falttechniken]	BP: 3.1.3.1 (1),(2),(3),(5)	Origami	
UE 4: Druckgrafik - [Aleatorik]	BP: 3.1.2.1 (1),(2),(3)	Zufallsprinzipien zur Bildgestaltung nutzen	Deutsch: Jahreskalender

<p>UE 5: Gebäude aus Plastik - [Gefundenen Objekten neue Funktionen zuweisen und verfremden]</p>	<p>BP: 3.1.3.2 (1),(2),(3),(4)</p>	<p>Up-cycling als Kunstinhalt</p>	
<p>UE 6: Plastik - [Musicalbezogene Masken] - [Requisiten] - [Bühnenbild]</p>	<p>BP: 3.1.3.1 (1),(2),(3),(5)</p>		<p>Musik: Musical</p>
<p>UE 7: Bild - [Werkbetrachtung] - [Kunstgeschichtliche Inhalte erkennen und benennen]</p>	<p>BP: 3.1.1 (1)-(7)</p>		

Bildende Kunst

Klasse 7

5

Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Bildungsplanbezug (BP)		Vernetzung
UE 1: Weiterzeichnen - [Linienarten] - [Ausschnitt aus der KG als Anfang nutzen] - [kompositorische Blatteinteilung]	BP: 3.2.2.1 (1),(3),(6)	Fortsetzung von Dürers Apokalypse	
UE 2: Raumdarstellung - [perspektivisches Zeichnen] - [Zentralperspektive]	BP: 3.2.2.1 (1),(2),(3)		
UE 3: performative Darstellung - [Gegenstände in die Aktion miteinbeziehen] - [Bühnenbild, Requisiten und Materialien]	BP: 3.2.4.2 (1),(2)	Wie wirke ich mit meiner Aktion auf meine Umgebung	Deutsch: Balladen
UE 4: Schrift - [Schrift als grafisches, typografisches Gestaltungsmittel] - [Einfluss von Schriftart auf Inhalt] - [Druckverfahren]	BP: 3.2.2.1 (4),(5),(6)	Evtl. Exkursion in Druckerei	Religion: Bibeldruck

6

<p>UE 5: Ton als Lebensraum - [Verarbeitung von Ton] - [Architektonische Elemente bewusst einsetzen]</p>	<p>BP: 3.2.3.1 (1),(4)</p>	<p>Lebensräume für Insekten schaffen</p>	
<p>UE 6: Tusche - [Tusche als grafisches Mittel] - [die Wirkung von schwarz und weiß]</p>	<p>BP: 3.2.2.1 (1),(3)</p>	<p>Schwarze und weiße Zeichenuntergründe</p>	
<p>UE 7: Film von A-Z - [der Film und seine Produktion] - [Darsteller] - [Storybook] - [Filmsequenzen] - [Filmschnitt]</p>	<p>BP: 3.2.4.1 (1),(2)</p>		
<p>UE 8: Bild</p>	<p>BP: 3.2.1 (1)-(7)</p>		

Bildende Kunst

Klasse 8

7

Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Bildungsplanbezug (BP)		Vernetzung
UE 1: Raumtiefe - [Erweiterung des perspektivischen Zeichnens] - [Räumlichkeit durch hell/dunkel] - [Räumlichkeit durch groß/klein]	BP: 3.2.2.1 (1),(2),(6)		
UE 2: figürliches Zeichnen - [Körperproportionen] - [Figuren in der perspektivischen Darstellung des Raumes] - [Karikatur]	BP: 3.2.2.1 (1),(2),(6)		
UE 3: Mein Idol - [Inhalte einer Collage] - [Darstellung der Lebensinhalte meines Idols] - [eigene Wahrnehmung verbildlichen]	BP: 3.2.2.2 (1),(2)	Veränderung von Abbildungen	
UE 4: Kulisse - [Gestaltung/Darstellung/Begleitung von Theaterinhalten]	BP: 3.2.4.2 (2)		Musik: Schulmusical
UE 5: Bild	BP: 3.2.1 (1)-(7)	Kunstgeschichtliche Inhalt in Bezug zur eigenen Arbeit setzen	

Bildende Kunst

Klasse 9

8

Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Bildungsplanbezug (BP)		Vernetzung
UE 1: Kleider machen Leute - [Kleidung als Ausdrucksmittel] - [Collage]	BP: 3.3.2.2 (1)	Bekleidung in altmeisterlichen Werken und heute	
UE 2: Figürliches Zeichnen - [Figurenzeichnen] - [Figuren in der räumlichen Darstellung] - [Konstruktionsmethoden einer Karikatur]	BP: 3.3.2.1 (1),(2)		
UE 3: Streetart - [Graffiti] - [Einfluss der Gesellschaft auf Künstler und umgekehrt]	BP: 3.3.2.2 (1),(2)	Beschmutzung oder Kunst? Evtl. „Hall of fame – Bad Canstatt“	
UE 4: Raum im Wandel der Epochen - [Epochen: Giotto bis Renaissance]	3.3.2.1 (2)	Evtl. Staatsgalerie	
UE 5: Bild - [Kunstgeschichte charakterisieren, interpretieren und beurteilen]	3.3.1 (1)-(8)		

Bildende Kunst

Klasse 10

9

Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Bildungsplanbezug (BP)		Vernetzung
UE 1: Design - [Verpackungsdesign] - [Marketing eines Produkts]	BP: 3.3.3.1 (3)		
UE 2: Metamorphose - [gegenständliches Zeichnen] - [Linienarten] - [Verfremdung von Gegenständen]	BP: 3.3.2.1 (1),(2)		
UE 3: Bauhaus - [Bauelemente in der Kunstgeschichte] - [Modellbau]	BP: 3.3.3.2 (1),(2),(3),(4)	Exkursion Weißenhofsiedlung Stuttgart	
UE 4: Fotografie - [Selbstdarstellung] - [Wer bin ich/Wer will ich sein]	BP: 3.3.4.1 (1)	Selbstdarstellung im Netz	
UE 5: Film - [Drehbuch] - [Schnitt] - [Umsetzung des Films]	BP: 3.3.4.1 (1),(2)	„Die Klasse 10“	
UE 6: Malerei - [Musik und Bild] - [Ausdruck von Melodien im Bild]	BP: 3.3.2.2 (2)		Musik
UE 7: kunstgeschichtlicher Überblick	BP: 3.3.1 (1)-(8)	Erarbeitung der Epochen	Musik