

Französisch – Klasse 6

Fach: Französisch		Klasse: 6	
Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Thema / Inhalt	Lehrwerkbezug	Thema / Inhalt	Vernetzung
	Bildungsplan (BP) Cornelsen: Französisch Buch (FB)		z.B. E, L, D
<p>1. Sich vorstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einen französischen Jugendlichen begrüßen / sich vorstellen. - Nach dem Befinden fragen - Woher man kommt - Sagen, in welche Klasse man geht. <p>2. Zu Hause</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine Szene schreiben und in einer Szene mitspielen. - Sein Zimmer oder seine Wohnung vorstellen - Sprechen / Schreiben - Alltag französischer Jugendlicher, Frühstücksgewohnheiten. 	<p>BP: (1.1)/(1.2)</p> <p>FB: Unité 1 – volet 1,2,3</p> <p>BP: (1.2)/(1.3.5) (1.3.6)/(1.3.7)</p> <p>FB: Unité 2- Volet 1,2,3</p>	<p>- Informationensammlung zur Erstellung einer Plakat über eine französische Stadt Präsentation logischerweise auf Deutsch.</p> <p>Rollenspiele</p>	

<p>3. Familie und Freunde</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ein Haustier für einen Tierwettbewerb vorstellen - Einem französischen Jugendlichen seine Familie vorstellen - Sprechen/ Lesen <p>4. Freizeitaktivitäten</p> <ul style="list-style-type: none"> - Mit einem französischsprachigen Jugendlichen telefonieren. - Eine Begegnung mit einer französischen Schule vorbereiten - Hören - Französischsprachige Prominente und Comicfiguren kennen lernen. <p>5. In der Schule / Schulorganisation</p> <ul style="list-style-type: none"> - Einen Schultag beschreiben - Ein Begegnungsprogramm vorbereiten und seine Schule vorstellen. - Schreiben - Eine französische Schule, den Tagesablauf und den Stundenplan eines französischen Schülers kennenlernen. <p>6. In Strasbourg</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seinen Wohnort vorstellen - Eine Fahrt nach Straßburg planen - Sprachmittlung - Mehr über Straßburg erfahren, französische Gerichte und Essgewohnheiten kennen lernen. 	<p>BP : (1.3.1-bis 1.3.4) (1.3.7) (1.4)</p> <p>FB : Unité 3- Volet 1, 2, 3, 4</p> <p>BP : (1.3.2 – bis 1.3.6)/(1.4)</p> <p>FB : Unité 4- volet 1,2,3</p> <p>BP : (1.1)/(1.2)/(1.3.1- bis 1.3.7)/ (1.4)</p> <p>FB: Unité 5- volet 1,2,3</p> <p>BP : (1.1)/ (1.2)/(1.3.1bis 1.3.9)/ (1.4)</p>	<p>Kartenspiel der „7 Familien“. Französisches Kartenspiel, ähnlich wie „Quartett“. Die Mitglieder der Familien werden praktischerweise von Tieren vertreten.</p> <p>Brief an seinen Austauschpartner erstellen (Mit französischen Schülern aus Strasbourg , Paris, Marseille oder Nantes eine Partnerschaft und eine Freundschaft aufbauen)</p> <p>Rollenspiele: „im Restaurant in Strasbourg“</p> <p>Ein Tag in Strasbourg mit TGV</p>	
---	---	---	--

<p>7. Eine Party feiern</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ein Geburtstagsfest planen - Sprechen - Die Adresse und das Datum angeben, Telefonnummern und Vorwahlen in Frankreich, Geburtstag in Frankreich 	<p>FB : Unité 6 – Volet 1, 2, 3</p> <p>BP: (1.3.1 bis 1.3.9)/ (1.4)</p> <p>FB : Unité 7 volet 1,2,3</p>	<p>Gegen Ende des Schuljahres wird eine Lektüre behandelt: „ Un hamster au Collège“ – Grabowski</p>	
--	--	---	--

Französisch – Klasse 7

4

Fach: Französisch		Klasse: 7	
Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Thema / Inhalt	Lehrwerkbezug	Thema / Inhalt	Vernetzung
	Bildungsplan (BP) Cornelsen: Französisch Buch (FB)		z.B. E, L, D
<p>1. Willkommen in Montpellier</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seine Lieblingsorte präsentieren - Sich in einem Interview vorstellen - Sprechen - Leben in Montpellier <p>2. Freizeitaktivität</p> <ul style="list-style-type: none"> - Von einem kleinen Missgeschick erzählen - In einer E-Mail vom Wochenende erzählen - Schreiben - Umgebung von Montpellier, Ausflugsziele <p>3. Seine eigene Welt vorstellen</p> <ul style="list-style-type: none"> - Im Rollenspiel einen Streit darstellen - Eine Radiosendung gestalten und aufnehmen - Sprechen - Französische Musiker, Sportler, Schauspieler 	<p>BP:</p> <p>FB: Unité 1 – volet 1,2</p> <p>BP:</p> <p>FB: Unité 2- Volet 1,2,3</p> <p>BP :</p> <p>FB : Unité 3- Volet 1,2,3</p>	<p>Recherchen und Präsentation über Montpellier.</p>	

Französisch – Klasse 8

6

Fach: Französisch		Klasse: 8	
Kerncurriculum (2/3)		Schuleigenes Curriculum (1/3)	
Thema / Inhalt	Lehrwerkbezug	Thema / Inhalt	Vernetzung
	Bildungsplan (BP) Cornelsen: Französisch Buch (FB)		z.B. E, L, D
<p>1. Willkommen in Paris</p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Programm für eine Klassenfahrt nach Paris erstellen - eine Geschichte weiterschreiben - Sprechen / Schreiben - Paris und seine Sehenswürdigkeiten <p>2. Zusammenhalten / Freundschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ein Buch oder einen Film vorstellen - Von einem Erlebnis mit einem Freund / einer Freundin erzählen - Schreiben und sprechen - französische Filme und Jugendbücher <p>3. Quebec</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ein Quiz zu Quebec erstellen - In einer Präsentation Quebec vorstellen 	<p>BP:</p> <p>FB: Unité 1 – volet 1,2,3</p> <p>BP:</p> <p>FB: Unité 2- Volet 1,2,3</p> <p>BP :</p> <p>FB : Unité 3- Volet 1,2,3</p>	<p>Recherchen und Präsentation über Paris.</p> <p>Film: Intouchables</p> <p>„Ich bin der Lehrer“. SuS sollen das Volet 2, & 3 selber einführen. Die ganze Vorbereitung erfolgt in</p>	

7

<p>- Leseverstehen und Sprechen - Frankophonie/ Quebec</p> <p>4. Alltag in der Familie</p> <ul style="list-style-type: none"> - von Alltagssituationen in der Gastfamilie berichten - einen Konflikt verstehen und lösen - Hör-(Seh-)Verstehen und Sprachmittlung - Französische Schauspieler und TV-Moderatoren, französische Fernsehprogramme und Sendungen, Alltag in einer französischen Gastfamilie: Gemeinsamkeiten und Unterschiede. <p>5. Urlaub in der Bretagne</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über die eigenen Ferienpläne sprechen - über einen Ausflug oder eine Klassenfahrt berichten. - Leseverstehen und Sprechen - die Region Bretagne, französische Feriencamps (Colonies de vacances) 	<p>BP :</p> <p>FB : Unité 4- volet 1,2,3</p> <p>BP :</p> <p>FB: Unité 5- volet 1,2</p>	<p>GA.</p> <p>Film: „Nos jours heureux“</p> <p>Lecture:“ Grand Air“ Grabowski</p>	
--	--	---	--

Französisch – Klasse 9

8

Fach: Französisch		Klasse: 9	
Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Thema / Inhalt	Lehrwerkbezug	Thema / Inhalt	Vernetzung
	Bildungsplan (BP) Cornelsen: Französisch Buch (FB)		z.B. E, L, D
<p>1. Über die Zukunft reden</p> <ul style="list-style-type: none"> - Eine faszinierende Person vorstellen - Ein Bewerbungsgespräch führen - Hören / Sprechen - Französische Persönlichkeiten, Einblicke in die französische Arbeitswelt <p>2. Deutsch-Französische Interkulturalität</p> <ul style="list-style-type: none"> - Über vergangenes Sprechen - Über einen Stadtrundgang berichten - einen Tagesablauf schildern - sich bedanken - sich verabschieden - über das Wetter sprechen <p>3. Willkommen im frankophonen Land Afrikas</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ein frankophones Land Afrikas vorbestellen - Musik aus Afrika vorstellen - Lesen und Schreiben - das frankophone Afrika 	<p>BP :</p> <p>FB: Unité 1 – volet 1,2,3</p> <p>BP:</p> <p>FB: Unité 2-volet 1,2,3</p> <p>BP</p> <p>FB : Unité 3-Volet 1,2,3</p>	<p>Chanson française: Pascal Obispo/ Natasha St-Pier</p> <p>Film: entre les murs</p> <p>Lektüre: Le journal de Malo - Grabowski</p> <p>Interkulturelles Wissen durch Fernsehsender ARTE ; Karambolage</p> <p>Besuch der Deutsch-Französischen Institut (Ludwigsburg / Stuttgart)</p> <p>Lecture en PA – Präsentationen</p>	

Französisch – Klasse 10

Fach: Französisch		Klasse: 10	
Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Thema / Inhalt	Lehrwerkbezug	Thema / Inhalt	Vernetzung
	Bildungsplan (BP) Cornelsen: Französisch Buch (FB)		z.B. D, E, L
<p>1. Etre jeune : entre rêves et réalités</p> <ul style="list-style-type: none"> - Wünsche, Pläne, Vorstellungen zusammenhängend darstellen und begründen - Charakterzüge und Verhaltensweisen von Personen beschreiben - typische Ausdrücke der französischen Jugendsprache verstehen und verwenden (<i>code écrit / code oral</i>) - über Lebensumstände, Möglichkeiten und Zwänge sprechen - das Engagement Jugendlicher in Frankreich beschreiben - Ereignisse und ihre Folgen reflektieren - zu gesellschaftlichen Gegebenheiten Stellung nehmen - Einblick in das Leben verschiedener gesellschaftlicher Gruppen in Frankreich erhalten 	<p>BP:</p> <p>FB: Dossier A – Volet 1,2,3</p> <p>BP :</p>	<p>Tâches au choix</p> <p>A: eine Figur aus einem Film / einer Fernsehserie porträtieren</p> <p>B: einen Kurzfilm zum Thema „Jung sein in Deutschland“ gestalten</p>	

<ul style="list-style-type: none"> - Einblick in die Arbeit der europäischen Institutionen erhalten. - Das Europäische Jugendparlament kennen lernen - Über internationale Workcamps in Frankreich Auskunft geben. - Wichtige Persönlichkeiten und Daten der deutsch-französischen Geschichte vorstellen <p>4. Reise nach Kamerun: Destination le Cameroun</p> <ul style="list-style-type: none"> - seinen Alltag beschreiben - seine Familie vorstellen / über die Bedeutung von Familie sprechen - über Gewohnheiten, Bräuche und Zukunftspläne sprechen - über Fußball sprechen - die Karriere eines Sportlers/ einer Sportlerin beschreiben - eine Geschichte schreiben - ein französischsprachiges Land des subsaharischen Afrika kennen lernen: Kamerun - Variante des Französischen verstehen - Rituale und Traditionen aus Kamerun kennen lernen und vor dem Hintergrund eigener Traditionen reflektieren. - die Wichtigkeit/ Stellung des Fußballs in Afrika erkennen - Einblicke in die Afrikanische Fußballmeisterschaft (CAN) erhalten. - Künstler aus Kamerun vorstellen - Kamerunische Spezialitäten kennen lernen. 	<p>BP :</p> <p>FB : Dossier D Volet 1, 2, 3</p>	<p>Tâches au choix</p> <p>A: kreatives Schreiben: eine Geschichte zu einem Sprichwort verfassen</p> <p>B: einen Zeitungsartikel adressatengerecht sprachmitteln und zum Thema Stellung nehmen</p>	
---	---	--	--