

**Fach Gemeinschaftskunde**

**Klasse 8**

Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Lehrbuchbezug (LB) & Bildungsplanbezug (BP)		
	LB: Mensch und Politik SI, Bd. 1, Westermann.		
<p><b>UE 1: Familie und Gesellschaft</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitfrage: Familie - was ist das?</li> <li>- Lebensformen heute.</li> <li>- Familie: Ein Auslaufmodell?</li> <li>- Zeitgemäße Förderung von Ehe und Familie.</li> <li>- Erziehung als Aufgabe der Familie</li> <li>- Familiäre Aufgabenverteilung: Gleichberechtigung von Männern und Frauen?</li> <li>- Elterngeld, Frauenquote, Gender Pay Gap.</li> </ul> <p>Für 1. bis 5. (zugehörige Methoden):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Schwerpunkt: Karikaturenanalys.</li> <li>- Statistiken und Schaubilder analysieren und interpretieren.</li> <li>- Rollenspiel.</li> <li>- Bewertung und Beurteilen.</li> <li>- Einen Fragebogen erstellen und auswerten.</li> <li>- Evtl. Stummes Schreibgespräch.</li> </ul>	<p>LB: Kap. 2.</p> <p>BP: 2.1, 2.2, 2.4; 3.1.1.</p>		

2

<p><b>UE 2: Demokratie in der Schule</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitfrage: Wieviel Demokratie braucht die Schule?</li> <li>- Rechte und Pflichten in der Schule.</li> <li>- Probleme und Konflikte in der Schule.</li> <li>- Klassensprecher, SMV, Klassenrat und Schulkonferenz.</li> </ul>	<p>LB: Kap. 3.</p> <p>BP: 2.1,2.2, 2.3; 3.1.1, 3.1.2.</p>		
<p><b>UE 3: Politik in der Gemeinde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitfrage: Warum betrifft uns und was ist Kommunalpolitik?</li> <li>- Was tun, wenn das Geld knapp wird? Haushalten in der Gemeinde.</li> <li>- Entscheidungsträger in der Gemeinde</li> <li>- Gemeinderatswahlen.</li> <li>- Erfolgsmodell Jugendgemeinderat?</li> <li>- Bürgerinitiativen.</li> </ul>	<p>LB: Kap. 4.</p> <p>BP: 2.1, 2.2, 2.4; 3.1.1, 3.1.3.</p>		
<p><b>UE 4: Jugendliche in der Rechtsordnung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinder und Jugendliche im Rechtssystem.</li> <li>- Gewaltspiele am PC.</li> <li>- Jugendliche im Konflikt mit dem Gesetz (Warum werden Jugendliche kriminell?)</li> <li>- Warum gibt es Strafen? Welche Strafe ist angemessen?</li> <li>- Gesetzestexte verstehen.</li> <li>- Jugendliche ins Gefängnis?</li> <li>- Gerichtsprozess (Ablauf, grundlegendes Verständnis sicherstellen).</li> <li>- Haftung: Haften Eltern für ihre Kinder?</li> <li>- Zivilprozess am Fallbeispiel (Einführung)</li> </ul>	<p>LB: Kap. 5.</p> <p>BP: 2.1, 2.2, 2.3; 3.1.1, 3.1.2.</p>		

<p><b>UE 5: Grundrechte.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Leitfrage: Grundrechte – für alle gültig?</li> <li>- Begründung der herausgehobenen Stellung von Grundrechten.</li> <li>- Minderheitenschutz in Deutschland.</li> <li>- Fallbeispiel: Beschneidung. Ist diese mit dem Grundgesetz vereinbar?</li> </ul>	<p>LB: Kap. 7. BP: 2.1, 2.2, 2.3; 3.3.1.</p>		
---	--	--	--

**Fach Gemeinschaftskunde**

**Klasse 10**

4

Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Inhaltsbezogene Kompetenzen	Lehrbuchbezug (LB) & Bildungsplanbezug (BP)		
	LB: Mensch und Politik SI, Bd. 2 (9./10. Schuljahr), Westermann.		
<p><b>UE 1: Aufgaben und Probleme des Sozialstaats</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Sozialpolitik bzw. Sozialstaatsgebot in der Verfassung.</li> <li>- Aufgaben des Sozialstaats.</li> <li>- Prinzipien sozialer Sicherung.</li> <li>- Rentensystem und Krankenversicherung.</li> <li>- Armut in Deutschland. Schwerpunkt: Folgen dieser Armut.</li> <li>- Strategien gegen Armut.</li> <li>- Finanzierung des Sozialstaates.</li> <li>- Konzept "bedingungsloses Grundeinkommen".</li> </ul>	<p>LB: Kap. 6</p> <p>BP: 2.2, 2.3; 3.1.1, 3.1.3</p>		
<p><b>UE 2: Frieden und Menschenrechte</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Themenvorschlag: Fall- bzw. Konfliktanalyse des Bürgerkriegs in Syrien</li> <li>- Friedenskonzepte.</li> <li>- UN (Struktur und Funktion).</li> <li>- (Humanitäre) Intervention durch die UN.</li> <li>- Menschenrechte/Grundrechte und deren Einhaltung.</li> <li>- Schutz der Menschenrechte durch die UN und NGOs.</li> </ul>	<p>LB.: Kap. 8.</p> <p>BP: 2.1, 2.2, 2.4; 3.1.2, 3.1.4.</p>		

<p><b>UE 3: Rechtsstaat und Rechtsordnung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Bundesrepublik Deutschland, - ein Rechtsstaat: Merkmale des Rechtsstaats.</li> <li>- Recht vs. Gerechtigkeit.</li> <li>- Öffentliches Recht oder Privatrecht.</li> <li>- Grundrechte im Konflikt: Freiheit und Sicherheit.</li> </ul>	<p>LB: Kap. 7.</p> <p>BP: 2.1, 2.2, 2.4; 3.1.2, 3.1.3.</p>		
<p><b>UE 4: Die Europäische Union</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Die Europäische Union (Geschichte und Struktur).</li> <li>- Funktion und Funktionieren der EU.</li> <li>- Die EU im Alltag.</li> <li>- Die EU in der Kritik.</li> <li>- Bürgerbeteiligung in der EU.</li> <li>- Die EU anhand von Fallbeispielen. Themenvorschläge für Fallbeispiele: Brexit / Beitritt Serbiens? /Europäische Agrar- und Klimapolitik / europäische Entsenderichtlinie.</li> <li>- Zukunft der EU.</li> </ul>	<p>LB: Kap. 9.</p> <p>BP: 2.1, 2.2, 2.3, 2.4; 3.1.4.</p>		
<p><b>UE 5, je nach Zeit: großangelegte Fallstudie</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Erörterung der Problemlösefähigkeit des politischen Systems der Bundesrepublik Deutschland anhand einer Fallstudie.</li> <li>- Themenvorschlag: Energiewende.</li> </ul>	<p>LB: Kap. 10.</p> <p>BP: 2.1, 2.2, 2.4; 3.1.3.</p>		