

Psychologie Wahlfach – Jahrgangsstufe 1

Fach: Psychologie		Klasse: J1	
Kerncurriculum		Schuleigenes Curriculum	
Thema / Inhalt	Bildungsplan Lehrwerkbezug Lehrwerk: -	Thema / Inhalt	Vernetzung
Grundlagen der wissenschaftlichen Psychologie - Gegenstand, Grundlagen und Anwendungsgebiete - Ziele der Psychologie - empirische Verfahren - psychische Phänomene der Psychologie aus Sicht verschiedener Paradigmen der Psychologie	3.1.1	Integratives Modell nach Nolting / Paulus	
Kognition, Emotion und Motivation - Begriff und Prozess der menschlichen Wahrnehmung darstellen - Faktoren, die die menschliche Wahrnehmung beeinflussen - psychologisches Gedächtnismodell kennen - Begriff der Intelligenz beschreiben und problematisieren - Strategien zur Verbesserung des kognitiven Lernens entwickeln - menschliches Erleben und Verhalten anhand psychologischer Lern- und Motivationstheorien beschreiben und reflektieren - Zusammenhänge von Kognition, Emotion und Motivation erklären	3.1.2		

<p>Die menschliche Persönlichkeit und ihre Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dimensionen der Persönlichkeit - anlage- und umweltbedingte Faktoren der Persönlichkeit darstellen und reflektieren - kennen eines Entwicklungsmodells - Veranschaulichung von Entwicklungsaufgaben in verschiedenen Lebensphasen - ein Identitätsmodell kennen und beurteilen 	3.1.3	Big Five	
<p>Kommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> - ein Kommunikationsmodell, dessen Möglichkeiten und Grenzen kennen - geschächshemmendes und geschächsförderndes Verhalten kennen und reflektieren - Konfliktlösungsstrategien erläutern 	3.1.4	Kommunikationsmodell nach Schulz von Thun oder Watzlawick	
<p>Soziale Wahrnehmung und Gruppe</p> <ul style="list-style-type: none"> - soziale Wahrnehmungsprozesse veranschaulichen - Einstellungen und Vorurteile reflektieren - Gruppenmerkmale beschreiben und gruppensdynamische Prozesse erläutern 	3.1.4.2	Klassische Experimente der Sozialpsychologie	
<p>Medienpsychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - die Mediennutzung anhand von Studien kennen und das eigene Medienverhalten reflektieren - Folgen von Medienkonsum analysieren und Konsequenzen für eine sinnvolle Mediennutzung entwickeln 	3.1.5.1		
<p>Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie</p> <ul style="list-style-type: none"> - Begriff "psychische Störung" reflektieren - Leitsymptome von Störungsbildern, Erklärungsansätze, und Therapieformen kennen - Konzept zur psychischen Gesundheit kennen 	3.1.5.2	Salutogenesmodell	