

Privates-Gymnasium-Esslingen

Schulcurriculum

Fach: Psychologie		Klasse: J1	
Kerncurriculum (2/3)		Schuleigenes Curriculum (1/3)	
Thema / Inhalt	Bildungsplan	Thema / Inhalt	Vernetzung
Grundlagen der wissenschaftlichen Psychologie - Gegenstand, Grundlagen und Anwendungsgebiete - Ziele der Psychologie - empirische Verfahren - psychische Phänomene der Psychologie aus Sicht verschiedener Paradigmen der Psychologie	3.1.1	- Integratives Modell nach Nolting / Paulus - Überblick Paradigmen / Hauptströmungen	
Kognition, Emotion und Motivation - Begriff und Prozess der menschlichen Wahrnehmung darstellen - Faktoren, die die menschliche Wahrnehmung beeinflussen - psychologisches Gedächtnismodell kennen - Begriff der Intelligenz beschreiben und problematisieren - Strategien zur Verbesserung des kognitiven Lernens entwickeln - menschliches Erleben und Verhalten anhand psychologischer Lern- und Motivationstheorien beschreiben und reflektieren - Zusammenhänge von Kognition, Emotion und Motivation erklären	3.1.2	- Gestaltgesetze - Neuropsychologische Grundlagen des Gedächtnisses; Mehrspeichermodell; Lernstrategien - Stressampel und -bewältigung nach Kaluza	

Privates-Gymnasium-Esslingen

Fach: Psychologie		Klasse: J1	
Die menschliche Persönlichkeit und ihre Entwicklung - Dimensionen der Persönlichkeit - anlage- und umweltbedingte Faktoren der Persönlichkeit darstellen und reflektieren - kennen eines Entwicklungsmodells - Veranschaulichung von Entwicklungsaufgaben in verschiedenen Lebensphasen - ein Identitätsmodell kennen und beurteilen	3.1.3	- Big Five - Affenexperimente (Harlow); Bindungsstile	
Kommunikation - ein Kommunikationsmodell, dessen Möglichkeiten und Grenzen kennen - geschächshemmendes und geschächsförderndes Verhalten kennen und reflektieren - Konfliktlösungsstrategien erläutern	3.1.4	- Kommunikationsmodell nach Schulz von Thun oder Axioma nach Watzlawick	
Soziale Wahrnehmung und Gruppe - soziale Wahrnehmungsprozesse veranschaulichen - Einstellungen und Vorurteile reflektieren - Gruppenmerkmale beschreiben und gruppendynamische Prozesse erläutern	3.1.4.2	- Klassische Experimente der Sozialpsychologie	
Medienpsychologie - die Mediennutzung anhand von Studien kennen und das eigene Medienverhalten reflektieren - Folgen von Medienkonsum analysieren und Konsequenzen für eine sinnvolle Mediennutzung entwickeln	3.1.5.1	- Nutzungsverhalten mit dem Smartphone; Multitasking; digitaler Stress	
Klinische Psychologie und Gesundheitspsychologie - Begriff "psychische Störung" reflektieren - Leitsymptome von Störungsbildern, Erklärungsansätze, und Therapieformen kennen - Konzept zur psychischen Gesundheit kennen	3.1.5.2	- Salutogenesemodell	